

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Ф.Г. Курамин

ПОЛОЖЕНИЕ

об экзамене (квалификационном)

1. Общие положения

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОНОН» ФГОС СНО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта (для обучающихся по специальностям СПО); оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с японом и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданием отбором деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских локаций, содержащихся в портфолио.
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организаций, в которой проходила практика.

3.Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы професионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации то учебной или производственной практики – дифференцированный зачет, по соответствующему курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направляет на оценку результатов преподавателю теоретического обучения и практической подготовленности.

4.Порядок проведения экзамена (квалификационного)

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются календарем, для чего разрабатываются комплексы контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри професионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессиоанально значимая для освоения вида професиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку успеваемости необходимого объема информации должны нести практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Работа с заданием сопровождается установлением критериев для их оценивания. (экспертный лист).

Структура квадратично-обратных материалов, а также критерии оценки засчитан на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании совета методсовета.

5.Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

Колледж определяет перечень папкальных способов, материалов спрашочного характера, формативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) проводится в специальных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

Результатом освоения вида профессиональной деятельности и профессионального модуля являются результаты освоения или не освоен, что в заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6.Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного).

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или сгруппированной для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию назначает председатель, который организует и координирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалифицирующего) является представитель работодателя.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа. Состав членов комиссии утверждается директором колледжа.